**ОТДЕЛ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**(по г. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району)**



**Памятка родителям**

**(профилактика возникновения пожаров)**

Дорогие родители, бабушки и дедушки! Каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалостис огнем. Маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность.

Как научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом.

 На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут.

Человек пользуется огнем с незапамятных времен, превратив его в своего верного помощника. С тех пор, как люди научились добывать и сохранять огонь, он защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло и свет.В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, в которой бы не использовался огонь.Но у огня есть и другое - страшное лицо! Когда он вырывается из - под контроля, то превращается в настоящее бедствие - **ПОЖАР.**

Пожар опасен не только открытым огнем, но и высокой температурой, ядовитым дымом, угарным газом, обрушением конструкций (потолков, перекрытий, стен).Добавляет опасность плохая видимость, возможность поражения электротоком при обрыве проводов, паника и растерянность.

Против этого бедствия люди ведут многовековую борьбу, но по-прежнему огонь часто становится страшным врагом, уничтожающим все на своем пути, приносящим человечеству несчастье и огромный ущерб.

Число погибших в пожарах людей ежегодно увеличивается. Наблюдается и рост гибели детей при пожарах, что связано с низким уровнем знаний детей и взрослых в области пожарной безопасности, самоуверенностью и беспечностью взрослых- родителей.

Дети гибнут в огне в результате пренебрежения взрослых - так как часто остаются дома одни без присмотра. Каждый десятый пожар происходит из-за шалости с огнем несовершеннолетних детей.

**Кто же в этом виноват? Разве не мы с вами, уважаемые взрослые?**

Так уж устроен человек, что огонь обладает для него притягательной силой. Всем нам очень нравится смотреть на него. Наверное, это досталось в наследство от далеких предков. Вечером в лесу, посидели, ушли, а угли остались непотушенными……. И снова горят наши леса ( птицы, звери – все живое ), поселки, жилье, школы, заводы, общественные здания, транспорт.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------линия отрыва**

**Памятка о мерах пожарной безопасности вручена**

**Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мкр, улица)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дом\_\_\_\_\_кв.\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Всем нам нужно научиться обращаться с огнем и твердо знать случаи, когда пользоваться им нельзя ни при каких обстоятельствах. Твердо знать, что надо делать, чтобы не допустить пожар, и что делать, чтобы спастись самому и помочь другим. Пожар возникает из-за того, что мы невыполняем правила пожарной безопасности и когда одновременно есть:

- чему гореть (горючие материалы - дерево, бумага, ткань, пластик, горючие жидкости и т.д.)

- источник зажигания (спички, зажигалки, сигареты, замыкание электропроводки и т.д.)

- окислитель (кислород в воздухе).

**Поэтому поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности**

* Важно, чтобы ребенок осознал, что спички — это не игрушка, а огонь — не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.
* Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.
* Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.
* Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны.
* Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.
* Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.
* Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.
* Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.
* Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.
* Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.
* Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны — объясните детям о пожарной опасности или вызовите полицию.

**Если, уходя, Вы оставили ваших детей одних в доме, пожалуйста:**

отключите все электроприборы;

перекройте газовые краны;

положите спички, зажигалки в недоступные для них места;

попросите соседей присмотреть за детьми;

периодически звоните домой;

запишите и положите возле телефонного аппарата номер службы спасения «01», «112»;

объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.

**ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН ПОЖАРНЫЙ НОМЕР – «01»!**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**линия отрыва**

**Проинструктирована семья** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **чел**

**Члены семьи**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_