

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 09.09.2014г

Утверждено
Приказом №118-О
от 16.09.2014 года

Согласовано:
Родительским комитетом
Протокол № 4 от 05.09.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва

Положение организации и осуществления образовательной деятельности (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва (далее - СДЮСШОР).

1. Общие направления.

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам реализуется на базе образовательного учреждения – СДЮСШОР.

1.3 Форма получения образования в СДЮСШОР является - **очная**.

1.4 Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых-одаренных учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5 Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1 Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной СДЮСШОР.

2.2 Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной СДЮСШОР, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3 СДЮСШОР реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4 СДЮСШОР организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по отделениям, сформированные в тренировочные группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

2.5 Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами СДЮСШОР.

2.6 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

2.7 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9 Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются СДЮСШОР самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.10 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом СДЮСШОР.

2.11 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях,

менять их.

3. Реализация дополнительных образовательных программ.

3.1 При реализации дополнительных образовательных программ СДЮСШОР, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.2 Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.3 СДЮСШОР может обновлять дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

3.4 В СДЮСШОР образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - **на русском языке.**

3.5 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией СДЮСШОР, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.6 При реализации дополнительных образовательных программ СДЮСШОР, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.7 При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как групповые, так и по индивидуальным планам (самостоятельные) тренировочные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8 СДЮСШОР определяет формы групповых тренировочных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

4. Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями.

4.1 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, СДЮСШОР организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.2 СДЮСШОР планирует создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2.1 под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания СДЮСШОР, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4.3 Сроки обучения по дополнительным образовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.4 В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами СДЮСШОР, планирует обеспечить:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официального сайта СДЮСШОР в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;
- б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения СДЮСШОР, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями

здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в СДЮСШОР, так и по месту жительства.

4.6 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным образовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется СДЮСШОР, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.7 При реализации дополнительных образовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются учебные пособия, иная учебная литература.